

**Tên dự án:** Mô hình phân loại rác tại nguồn – tái chế chất thải hữu cơ tại trường Đại học Nông Lâm - Đại học Thái Nguyên

**Thời gian thực hiện:** 6 tháng

**Địa điểm:** Đại học Nông Lâm Thái Nguyên

**Ý tưởng dự án:**

***Vấn đề cần được giải quyết và nội dung nào cần được cải thiện***

Với tốc độ phát triển nhanh của nền kinh tế và xã hội như Việt Nam hiện nay, việc phát sinh thêm nhiều chất thải là điều khó tránh được. Do đó, phân loại và tái chế là điều cần thiết để giảm sức ép lên các bãi rác và bãi chôn lấp đang ngày càng quá tải. Việc phân loại chất thải còn có ý nghĩa trong việc thay đổi nhận thức và ý thức của con người trong bảo vệ môi trường.

Tại Việt Nam, rác thải hữu cơ chiếm hơn 60% tổng số rác thải<sup>1</sup>, do đó tái chế rác thải, đặc biệt với chất thải hữu cơ không chỉ có ý nghĩa về mặt môi trường mà còn đem lại lợi ích về kinh tế, là nguồn nguyên liệu dồi dào để sản xuất phân vi sinh, một loại phân rất tốt cho cây trồng và thân thiện với môi trường.

Đại học Nông lâm Thái Nguyên là trung tâm giáo dục đào tạo lớn thứ 3 trong cả nước sau Hà Nội và thành phố Hồ Chí Minh với hơn 50 nghìn sinh viên, do vậy được coi là một thành phố sinh viên thu nhỏ trong lòng Thành phố Thái Nguyên. Lượng rác thải sinh hoạt phát sinh ra từ sinh hoạt hàng ngày của sinh viên là rất lớn và thường được thu gom và xử lý dưới dạng chôn lấp. Việc thay đổi ý thức và tư duy từ chính những sinh viên những người chủ tương lai của đất nước là điều rất cần thiết.

Hiện nay trong khối trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên đã hình thành câu lạc bộ môi trường (CLB MT) của nhóm các sinh viên học ngành môi trường, đây là mô hình tự nguyện của sinh viên và được Đại học quan tâm tạo điều kiện hoạt động.

Các hoạt động của CLB tập trung vào xây dựng mô hình phân loại, xử lý rác thải hữu cơ thành phân bón hữu cơ bằng các công nghệ và kiến thức đã được học trong trường. Thông qua đó, nhóm CLBMT rất mong được đóng góp vào việc thay đổi nhận thức của các bạn sinh viên trong toàn trường Đại học về bảo vệ môi trường, góp phần lan tỏa đến cộng đồng xung quanh..

---

<sup>1</sup> <https://vov.vn/kinh-te/san-xuat-phan-bon-tu-rac-thai-huu-co-cao-ra-nen-nong-nghiep-sach-925524.vov>

## ***Nguyên nhân chính của vấn đề này là gì?***

Đại học Nông Lâm Thái Nguyên có hơn 5000 nghìn Sinh viên, số lượng sinh viên ở tại các khu vực nội trú rất lớn, hàng ngày một lượng lớn rác thải sinh hoạt như chai lọ, giấy bút, thức ăn... được thải ra, gây ra tình trạng quá tải ở các thùng chứa rác và ô nhiễm vệ sinh môi trường xung quanh trường học.

Ý thức của người dân nói chung và của sinh viên nói riêng trong việc phân loại và xử lý rác chưa cao do nhiều nguyên nhân như: Chưa có những mô hình xử lý mang tính chất cụ thể được xây dựng và phát triển; Công tác tuyên truyền chưa đi vào chiều sâu, không hiệu quả, chưa nâng cao được nhận thức để thay đổi hành vi để lan tỏa đến tất cả học sinh, sinh viên trong đại học; Chưa nhìn thấy lợi ích và chưa có chế tài, pháp lý phù hợp, hệ thống quản lý nhà trường chưa thật sự vào cuộc.

## ***Nội dung nào dự án sẽ góp phần giải quyết chính và lý do vì sao lựa chọn nội dung đó?***

Luật BVMT được thông qua năm 2020 ban hành rất nhiều điểm mới, trong đó có chín điểm mới cơ bản là Cộng đồng dân cư là một chủ thể, quản lý theo tiêu chí môi trường, sức khỏe môi trường; giải pháp bảo vệ thành phần môi trường, chất thải là tài nguyên, quản lý tổng hợp và phân cấp, kiểm toán môi trường, ứng phó với BĐKH, thị trường các-bon, bảo vệ di sản thiên nhiên, kinh tế bền vững và phát triển vốn tự nhiên.

Để luật BVMT năm 2020 thực sự đi vào cuộc sống người dân, công tác tuyên truyền Luật BVMT là vô cùng cần thiết để người dân, đặc biệt là học sinh, sinh viên chấp hành, tuân thủ và thực hiện pháp luật một cách tự giác, chủ động.

Việc chọn đối tượng CLBMT làm nòng cốt bởi đây là nhóm đối tượng có trình độ, có sức trẻ, nhiệt huyết, sáng tạo, có khả năng tiếp cận thông tin nhanh và sau khi tốt nghiệp sẽ làm việc tại nhiều doanh nghiệp, địa phương. Từ đó, sẽ tạo ra sự lan tỏa sâu rộng tới cộng đồng trong việc tuyên truyền và thực thi Luật BVMT nói chung và xây dựng mô hình thực hành xử lý rác hữu cơ thành phân compost, nói không với rác thải hữu cơ- chất thải là tài nguyên nói riêng.

## ***Ý tưởng này xuất phát từ đâu?***

Ý tưởng của dự án xuất phát từ việc thu gom chất thải hiện nay đòi hỏi chi phí lớn đồng thời gây lãng phí tài nguyên.

CLB Môi trường của Trường đại học Nông lâm Thái nguyên muốn thực hành phương pháp tái chế rác hữu cơ, góp phần phân loại rác thải nhựa. Trong khi đó, có nhiều doanh nghiệp

hiện đang cung cấp các giải pháp sinh học, xử lý nước thải, ủ phân compost. Do đó, các công ty có thể cùng tham gia hỗ trợ hoạt động ủ phân compost, phân loại rác tại nguồn, giảm rác thải nhựa và sức ép lên các bãi rác và bãi chôn lấp tại Việt Nam.

## ***Có những tổ chức nào khác cũng đang thực hiện hoạt động tương tự tại khu vực dự án không?***

Năm 2017, CLB Môi trường đã có dự án nhỏ tuyên truyền nâng cao nhận thức cho sinh viên hướng tới Zero Waste Campus nhưng chỉ dừng lại ở tuyên truyền chưa có các mô hình thực tế xử lý rác thải hữu cơ thành phân compost. Hiện tại chưa có bất kỳ tổ chức nào hỗ trợ cho câu lạc bộ sinh viên triển khai dự án nào tương tự như ý tưởng này.

## ***Mục tiêu của dự án, những hoạt động chính, kết quả và đầu ra chính là gì?***

**\*Mục tiêu:** xây dựng mô hình xử lý rác thải hữu cơ thành phân compost, xây dựng quy chế phân loại rác thải ngay tại nguồn cho khu vực sinh hoạt của sinh viên trường Đại học Nông lâm Thái nguyên.

### **\* Các hoạt động chính:**

- Phát triển mô hình câu lạc bộ môi trường tại các khu vực sinh viên của Đại học Nông Lâm làm nòng cốt thực hành mô hình kinh tế tuần hoàn biến rác hữu cơ thành phân compost cải tạo đất, trồng cây xanh vườn trường, ...
- Xây dựng các quy định, bản cam kết cho sinh viên tham gia phân loại rác, tài liệu hướng dẫn quy trình phân loại rác tại nguồn, xử lý đối với từng loại rác thải.
- Xây dựng các nội dung, sản phẩm truyền thông: Pano áp phích, băng rôn, khẩu hiệu, kịch bản truyền thông, quảng cáo và giới thiệu sản phẩm phân compost để kinh doanh sản phẩm phân compost, etc.
- Thu gom phân loại rác thải nhựa, rác thải có khả năng tái chế đóng góp quỹ cho câu lạc bộ môi trường.
- Truyền thông các ngày kỷ niệm về môi trường kết hợp với vấn đề rác thải hiện và phương pháp giảm thiểu rác thải.

## ***Có bao nhiêu người được hưởng lợi từ dự án***

Dự án dự kiến bước đầu thực hiện tại trường ĐH Nông Lâm hiện có 5000 Sinh viên

## ***Cơ sở khẳng định sự thành công của dự án:***

Dự án được khẳng định về tính thành công do các lý do như sau:

- 1) Câu lạc bộ môi trường của sinh viên được hình thành tự nguyện trong những năm qua đã triển khai các hoạt động tuyên truyền môi trường cho sinh viên và học sinh trên địa bàn thành phố Thái Nguyên. Với cách tiếp cận do chính sinh viên làm chủ sẽ thuận lợi hơn khi họ tiếp xúc với các bạn học của mình. Đồng thời các câu lạc bộ như vậy khi được hình thành cũng nhận được sự quan tâm, ủng hộ và chỉ đạo của Nhà trường trong quá trình thực hiện.
- 2) Sinh viên là những đối tượng có trình độ, hiểu biết và sức lan tỏa cao đồng thời họ cũng luôn nhiệt tình tham gia các hoạt động chung trong thời gian học tập tại trường. Họ cũng sẽ có khả năng lan tỏa tốt hơn khi họ tốt nghiệp và trở về địa phương hay doanh nghiệp để công tác sau này.
- 3) Mô hình này được Nhà trường khuyến khích nhằm xử lý vấn đề ô nhiễm môi trường tại khu vực trường học. Tỉnh Thái Nguyên cũng mong muốn xử lý vấn đề quá tải của rác thải chôn lấp trên địa bàn do vậy sẽ có sự đồng hành, tạo điều kiện và áp dụng các kết quả sau này.
- 4) Mô hình này tạo nguồn thu cho các câu lạc bộ môi trường từ rác thải tái sử dụng, tái chế để có thể tiếp tục hoạt động hiệu quả sau này phát triển thành dạng mô hình hợp tác xã sinh viên xử lý môi trường.
- 5) Mô hình này triển khai trên cơ sở kinh nghiệm triển khai các hoạt động của câu lạc bộ môi trường trước đây do vậy đảm bảo tính kế thừa và những bài học kinh nghiệm trước đó.
- 6) CLB phải xây dựng mô hình ủ và hương pháp ủ dưới sự hướng dẫn kỹ thuật của doanh nghiệp.
- 7) Doanh nghiệp hỗ trợ về mô hình, chế phẩm sinh học để thực hiện mô hình ủ rác.

## ***Dự án thuộc chủ đề nào trong các lĩnh vực chính của VB4E?***

Quản lý Chất thải rắn

### ***Cơ cấu quản lý***

Câu lạc bộ sinh viên Khoa Môi trường của trường Đại học Nông lâm sẽ tham gia với vai trò nòng cốt thực hiện chính dự án. Cán bộ giảng viên Khoa Môi trường, trường Đại học Nông lâm là tư vấn, hỗ trợ kỹ thuật cho dự án.

IUCN thông qua VB4E sẽ hỗ trợ kỹ thuật, truyền thông về dự án trên website và facebook của VB4E.

**Tổng ngân sách đề xuất: 500 triệu VNĐ**

**Nguồn vốn đối ứng:**



## Vietnam Business for Environment – VB4E

Trường có không gian, vị trí xây dựng mô hình, đồng thời có các phòng họp, giảng đường cơ sở vật chất phục vụ tốt cho các buổi truyền thông.