Tiêu đề dự án: Đẩy mạnh hoạt động học tập trải nghiệm trong môi trường tự nhiên ở các trường trên địa bàn thành phố Đà Nẵng

Thời gian dự án: 21/02/2022 - 21/12/2022

Khu vực của dự án đề xuất: Thành phố Đà Nẵng, Việt Nam

Ý tưởng dự án:

1. Bối cảnh

Học tập trải nghiệm được tổ chức và hướng dẫn bởi giáo viên, trong đó, mỗi học sinh sẽ tham dự trực tiếp vào các hoạt động thực tế như một chủ đề. Nếu phương pháp này hoạt động hiệu quả, học sinh sẽ phát triển được năng lực thực hành và vận dụng kiến thức vào cuộc sống. Bên cạnh đó, những điều này hỗ trợ sự phát triển của cộng đồng với tinh thần trách nhiệm và ý thức bảo vệ môi trường sống và tài nguyên thiên nhiên. Vì vậy, Bộ GD-ĐT sẽ bổ sung hình thức học tập trải nghiệm vào chương trình giáo dục phổ thông mới.

Thành phố Đà Nẵng với nguồn tài nguyên thiên nhiên phong phú rất thích hợp để tổ chức các hoạt động trải nghiệm và giáo dục thiên nhiên. Dựa vào điều này, Greenviet đã tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm tại Bán đảo Sơn Trà cho gần 2.000 học sinh cấp tiểu học và trung học cơ sở. Năm 2020, tài liệu "Xây dựng sách hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm thiên nhiên cho học sinh trung học cơ sở, thành phố Đà Nẵng" đã được Hội đồng Khoa học Đại học Đà Nẵng - Trường Đại học Sư phạm nghiệm thu và đánh giá cao trong khuôn khổ hợp tác với tổ chức Greenviet. Tuy nhiên, cả học sinh và giáo viên ở trường THCS đều chưa được tập huấn và làm quen với phương pháp dạy học này.

Câu lạc bộ DIM phối hợp với Building Up Sustainability Centre (BUS) đề xuất dự án "Đẩy mạnh hoạt động học tập trải nghiệm trong môi trường tự nhiên ở các trường trên địa bàn thành phố Đà Nẵng" theo tài liệu đã biên soạn. Trong khuôn khổ dự án, hoạt động học tập trải nghiệm trong môi trường tự nhiên sẽ được chú trọng tổ chức cho học sinh và giáo viên 5 trường THCS bán đảo Sơn Trà. Thực hiện các phương pháp tiếp cận để xây dựng nội dung, giám sát và đánh giá các hoạt động được thực hiện theo mô hình thay đổi hành vi bằng giáo dục. Quá trình thay đổi sẽ bắt đầu từ kiến thức, nhận thức, và thái độ đến hành vi của học sinh. Do đó, cả học sinh và giáo viên đều được làm quen với cách tổ chức các hoạt động trải nghiệm thiên nhiên và giáo dục hỗ trợ nâng cao nhận thức về thiên nhiên và thúc đẩy phát triển ý thức bảo tồn thiên nhiên.

2. Mục tiêu và kết quả mong đợi

2.1. Mục đích chính

- Hoạt động học tập trải nghiệm về thiên nhiên được đẩy mạnh tại các trường THCS trên địa bàn thành phố Đà Nẵng, nhằm nâng cao nhận thức của cả giáo viên và học sinh trong việc bảo vệ môi trường và truyền bá nó cho cộng đồng xung quanh.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- **Mục tiêu 1:** Triển khai thí điểm hoạt động học tập trải nghiệm cho 5 trường THCS trên địa bàn thành phố Đà Nẵng

- **Kết quả 1:** Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm tại Bán đảo Sơn Trà với hơn 100 học sinh tham gia gồm học sinh và giáo viên 5 trường THCS trên địa bàn thành phố Đà Nẵng
- **Mục tiêu 2:** Đề xuất giải pháp nhân rộng mô hình này trong các trường THCS
- **Kết quả 2:** Sản phẩm của dự án sẽ là tài liệu thứ cấp cho giáo viên về tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm ở địa phương. Trên cơ sở đó tăng cường phát triển học sinh đồng thời phát triển nâng cao chất lượng phương pháp dạy học ở trường sư phạm và trường trung học cơ sở.

3. Đối tượng thụ hưởng

- Đối tượng trực tiếp: 105 học sinh và giáo viên đến từ 5 trường THCS trên địa bàn thành phố Đà Nẵng tham gia trực tiếp vào hoạt động học tập trải nghiệm.
- Đối tượng thụ hưởng gián tiếp: Kết quả của dự án sẽ được chuyển trực tiếp đến giáo viên ở cấp THCS tại Đà Nẵng, đây sẽ là mô-đun giảng dạy liên quan đến học tập trải nghiệm. Ngoài ra, kết quả của dự án sẽ được chuyển đến Sở Giáo dục & Đào tạo và tổ chức Greenviet để triển khai thực tế

4. Kế hoạch thực hiện dự án

Tháng	Mô tả các hoạt động	Tổ chức thực hiện
1	Khảo sát thực trạng triển khai chương trình học tập trải nghiệm ở các trường THCS trên địa bàn TP Đà Nẵng, đồng thời xác định trường thí điểm thực hiện đề án.	Câu lạc bộ DIM
2	Phối hợp với các chuyên gia để triển khai các hoạt động - Xây dựng bảng câu hỏi khảo sát; - Thiết kế tài liệu giảng dạy;	Câu lạc bộ DIM BUS
3	Tổ chức tập huấn cách tiếp cận, phối hợp và kết nối học sinh trong các hoạt động trải nghiệm	Câu lạc bộ DIM BUS
4	Tổ chức thí điểm hoạt động trải nghiệm và giáo dục thiên nhiên tại 5 trường trung học cơ sở được lựa chọn - Phối hợp với tổ chức Greenviet triển khai học tập trải nghiệm tại Bán đảo Sơn Trà - Thực hiện video phóng sự về quá trình học tập trải nghiệm của học sinh - Làm báo cáo sau tiết dạy nhằm đánh giá sự chuyển biến nhận thức và hành vi của học sinh	Câu lạc bộ DIM BUS Mrs. Trang Mrs. Gai
5	- Truyền thông dưới dạng video, câu chuyện tinh thần thông qua hoạt động viết nhật ký khoa học của học sinh và giáo viên - Truyền thông các câu chuyện ở các định dạng khác nhau trên các kênh truyền thông xã hội, chẳng hạn như các trang web và trang người hâm mộ của các trường trung học cơ sở và các đối tác của trung tâm BUS và câu lạc bộ DIM	Câu lạc bộ DIM BUS
6	- Lập báo cáo đánh giá kết quả dự án	Câu lạc bộ DIM

	- Điều chỉnh giáo án và đề xuất các giải pháp nhằm tăng cường hoạt động giáo dục trải nghiệm thiên nhiên ở cấp THCS thành phố Đà Nẵng - In ấn và phát hành tài liệu cung cấp cho giáo viên THCS tại Đà Nẵng (thông qua phối hợp với Sở Giáo dục & Đào tạo).	BUS

5. Tính bền vững của dự án

Dự án này giải quyết những vấn đề nghiên cứu vì lý do sau:

- *Các mục tiêu rõ ràng và phù hợp:* các mục tiêu được đặt ra một cách hợp lý phù hợp với các mục tiêu của gói dự án. Bên cạnh đó, dự án góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, phù hợp với hệ thống giáo dục phổ thông mới ở Việt Nam. Dự án đồng thời tăng cường tác động của trường học đối với sự thay đổi xã hội, nhằm đạt được các mục tiêu cải thiện và bảo vệ môi trường.

- *Phương pháp tiếp cận mới và phù hợp:* sự thay đổi cách tiếp cận là từ kiến thức, nhận thức, thái độ đến hành vi của học sinh THCS. Nội dung thực hành yêu cầu sinh viên kết hợp kiến thức chính khóa với các kỹ năng mềm, chẳng hạn như giao tiếp, làm việc nhóm, ... nhằm phân tích và giải quyết thử thách. Hoạt động này giúp học sinh chuyển sang giai đoạn nhận thức, hình thành thái độ và điều chỉnh hành vi một cách nhanh chóng và bền vững.

- *Phương án thực hiện khả thi:* dự án đã tham khảo kinh nghiệm lập kế hoạch và quản lý từ các dự án khác về thực hiện chương trình học tập trải nghiệm về bản chất để xây dựng phương án tổ chức khả thi, phù hợp với khung thời gian và tình hình thực tế. Theo hỗ trợ của Trung tâm BUS đối với lĩnh vực tài chính, kế hoạch tài chính sẽ được phân bổ hợp lý và tuân thủ nghiêm ngặt không chỉ các quy định tài chính hiện hành của Gói dự án, mà còn cả pháp luật và pháp luật Việt Nam.

- *Dự án được hỗ trợ bởi sự tư vấn chuyên môn tốt:* Dự án nhận được sự hỗ trợ chuyên môn từ Tiến sĩ Kiều Thị Kính, người có khả năng nghiên cứu vượt trội đã được chứng minh qua các công bố quốc tế gần đây, đồng thời là người đã tư vấn nhiều chương trình học tập trải nghiệm cho các địa phương.
- Trong quá trình thực hiện dự án, một số rủi ro tiềm ẩn được xác định và đề xuất các giải pháp để quản lý và giảm thiểu rủi ro như sau:

Rủi ro	Các giải pháp
Đại dịch và giãn cách xã hội	Các thành viên tuân thủ nghiêm ngặt các quy định của chính phủ về phòng chống dịch bệnh
	Thực hiện khảo sát hiện trạng triển khai chương trình học tập trải nghiệm theo hình thức khảo sát trực tuyến.
	Nhóm dự án sẽ thảo luận với tổ chức Greenviet về chương trình học tập trải nghiệm và tiến hành khảo sát trong thời gian sớm nhất.

	Kết nối với giảng viên và nhân viên trong các trường trung học để cùng triển khai nội dung lý thuyết thông qua các ứng dụng, chẳng hạn như phần mềm Zoom hoặc Google Meet
	Trong trường hợp không thể tổ chức hoạt động thực hành, video mô phỏng được thực hiện để hướng dẫn phương pháp giảng dạy và cách tổ chức chương trình học tập trải nghiệm
Thay đổi nhân sự	Các thành viên của Câu lạc bộ cam kết tham gia trong suốt quá trình thực hiện dự án. Ngoài ra, lãnh đạo CLB cũng đã cân nhắc một số thành viên dự bị khác để đề phòng tình trạng thiếu nhân sự
Học hỏi kinh nghiệm về an toàn	Học sinh / giáo viên được đào tạo về học an toàn trong rừng
	Đội hậu cần được đào tạo các kỹ năng sơ cấp cứu và chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị sơ cấp cứu cho hoạt động
Bảo mật thông tin	Một danh sách kiểm tra luôn được chuẩn bị, bao gồm kiểm tra dữ liệu ghi chép và ghi chép trong quá trình thực hiện dự án.
	Tất cả những người được phỏng vấn sẽ phải ký một thỏa thuận đồng ý tham gia vào cuộc phỏng vấn và thảo luận nhóm tập trung
	Thông tin thu thập được sẽ được sao chép và phân tích trong thời gian sớm nhất

6. Liên quan đến các lĩnh vực chuyên đề VB4E

- Thành viên Câu lạc bộ DIM là sinh viên chuyên ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường của Trường Đại học Khoa học & Sư phạm - Đại học Đà Nẵng. Câu lạc bộ hoạt động với sự tư vấn và hỗ trợ chuyên môn từ các giảng viên trong trường. Do đó, kiến thức của học sinh về môi trường sẽ được phát triển thông qua việc tham gia vào dự án. Điều này tạo nền tảng kết nối cộng đồng để bảo tồn đa dạng sinh học và môi trường.

- Theo mục tiêu, học tập trải nghiệm giúp nâng cao nhận thức cho cả học sinh và giáo viên. Trong đó, phương pháp tiếp cận thay đổi từ kiến thức, nhận thức, thái độ đến hành vi của học sinh, hướng tới mục tiêu nâng cao trình độ nhận thức của học sinh một cách bền vững. Bên cạnh đó, tài liệu được coi là tài liệu tham khảo cho các thầy cô giáo trong việc giảng dạy và nâng cao trách nhiệm bảo vệ môi trường của học sinh. Do đó, dự án này đảm bảo đạt được kết quả được đánh số 1,2,3,4 như dự án kêu gọi đề xuất

- Ngoài mục tiêu nâng cao chất lượng dạy học, phát triển phẩm chất học sinh được chú trọng tổ chức các hoạt động thí điểm. Vấn đề bình đẳng giới trong học tập trải nghiệm được khảo sát để thiết kế giáo án phù hợp giữa nội dung lý thuyết và thực hành. Bên cạnh đó, hoạt động đề xuất sáng kiến thanh niên trong việc bảo vệ thiên nhiên được lồng ghép, nhằm nâng cao chất lượng học tập và phát triển kỹ năng mềm cho học sinh.

- Dự án thúc đẩy quan hệ đối tác giữa các CSO, đặc biệt là Câu lạc bộ Môi trường và các tổ chức phi chính phủ trong quá trình thực hiện dự án. Hoạt động này tạo điều kiện trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm và chuyên môn giữa các tổ chức nhằm phát triển mạng lưới của khu vực.

7. Cơ cấu quản lý

7.1. Ứng viên chính

Tên tổ chức	**DIM - Câu lạc bộ môi trường**
Địa chỉ, số điện thoại, email, trang web, người liên hệ:	**Chủ tịch:** Trương Công Thành **Thông tin liên lạc:**0368511346 **E-mail:** thanhconqq110101@gmail.com **Đơn vị:** K19, Chuyên ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường - Khoa Sinh học & Môi trường, Trường Đại học Khoa học & Sư phạm, Đại học Đà Nẵng
Hình thức thành lập hợp pháp (thông tin đăng ký):	Không có
Thêm thông tin:	**TS Kiều Thị Kính - Cố vấn phương pháp** Đơn vị: Khoa Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Khoa học & Sư phạm Đà Nẵng, Đại học Đà Nẵng. Điện thoại: (+84) .935010355 Email: ktkinh@ued.udn.vn Liên kết CV:

7.2. Tổ chức đối tác

Tên tổ chức	**Building Up Sustainability Centre - Trung tâm BUS**
Địa chỉ, số điện thoại, email, trang web, người liên hệ:	**Tiến sĩ Kiều Thị Kính, Người sáng lập.** **E-mail:kieukinh@gmail.com** **Địa chỉ nhà:**Số 22 đường Phước Lý 4, Phường Hòa Minh, Quận Liên Chiểu, Thành phố Đà Nẵng

Hình thức thành lập hợp pháp (thông tin đăng ký):	
Các dự án đã thực hiện:	Danh sách các nhiệm vụ mà BUS thực hiện các dịch vụ tư vấn và điều phối các hoạt động tương tự như những nhiệm vụ được yêu cầu, như sau 1. Là một điều phối viên địa phương và cố vấn kỹ thuậtcho dự án"Xây dựng kế hoạch hành động thành phố nhựa cho thành phố Đà Nẵng Theo kết thúc vòng lặp, một dự án do ESCAP phối hợp với Chính phủ Nhật Bản thực hiện" do DONRE, IGES, IUCN và UNESCAP thực hiện. (Tháng 2 - đang diễn ra) 2. Đơn vị tư vấn (trọn gói bao gồm: khảo sát, phân tích số liệu và viết báo cáo) cho Sở TN&MT Hội An và IUCN thực hiện dự án "Điều tra hệ thống kiểm toán và tái chế chất thải trên địa bàn thành phố Hội An theo hợp đồng IUCNVN 1610/2020 trong dự án P03681.00 / DR03681.01 "(Tháng 10 - Tháng 12 năm 2020) 3. Đơn vị tư vấn (trọn gói bao gồm: khảo sát, phân tích số liệu và viết báo cáo) cho WWF thực hiện dự án "Xây dựng kế hoạch hành động thành phố nhựa cho quận Thanh Khê, thành phố Đà Nẵng thuộc dự án thành phố nhựa thông minh" (tháng 6 - tháng 10 năm 2020) 4. Đơn vị tư vấn (trọn gói bao gồm: khảo sát, phân tích số liệu và viết báo cáo) cho Sở TN&MT Đà Nẵng thực hiện dự án "Đánh giá hiện trạng phát sinh CTR công nghiệp và CTNH công nghiệp tại các khu công nghiệp, cụm công nghiệp tại Thành phố Đà Nẵng năm 2019 "(Tháng 3 - Tháng 11 năm 2019) 5. Đơn vị tư vấn (trọn gói bao gồm: thực hiện khảo sát, phân tích số liệu và viết báo cáo) cho Tổ chức CECR thực hiện dự án "Giám sát chất thải ven biển Thọ Quang, TP Đà Nẵng" (12/2019 - 02/2020)

	6. Đơn vị tư vấn (trọn gói bao gồm: khảo sát, phân tích số liệu và viết báo cáo) cho Viện Nghiên cứu Phát triển tổ chức thực hiện đề tài: "Điều tra những người thu gom phi chính thức và đóng góp của họ trong việc tái chế của thành phố Đà Nẵng thuộc Recycurbs Viet." (Tháng 2 - tháng 4 năm 2020 7. Đơn vị tư vấn (trọn gói bao gồm: khảo sát, phân tích dữ liệu và viết báo cáo) cho tổ chức GreenViet thực hiện dự án "Xây dựng điều tra nhu cầu, lợi thế và rào cản của các tổ chức xã hội dân sự về bảo tồn và phát triển bền vững đa dạng sinh học" (Tháng 3 - Tháng 5 năm 2021) 8. Đơn vị tư vấn (trọn gói bao gồm: thực hiện khảo sát, thiết kế các ấn phẩm truyền thông) cho Sở Tài nguyên và Môi trường thuộc Bộ phận Truyền thông về phân loại rác thải sinh hoạt trên địa bàn thành phố Đà Nẵng.

8. Tổng ngân sách và Đồng tài chính

- **Tổng yêu cầu tài trợ: 132.000.000 VND**

Vui lòng liên hệ với điều phối viên tại VB4EAlliance@gmail.com để biết thêm thông tin nếu bạn quan tâm đến ý tưởng dự án.